

بررسی حجیت ظواهر قرآن (در پرتو آموزه‌های نهج‌البلاغه)

حامد پورستمی*

استادیار گروه شیعه‌شناسی پردیس فارابی دانشگاه تهران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۳/۱۶؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۷/۱)

چکیده

میزان اتکا و اطمینان به ظواهر قرآن و نقش روایات در این مهم، از مبانی زبان‌شناختی قرآن کریم است و همواره حجم درخوری از مباحث اصولی و هرمنوتیکی را به خود اختصاص داده و می‌دهد. در این مقاله در صدد هستیم موضوع مذکور را نه صرفاً با رویکرد اصولی یا هرمنوتیکی، بلکه در پرتو آموزه‌های نهج‌البلاغه بررسی کنیم. در آموزه‌های امیرمومنان علی عليه‌السلام با دو دسته از بیانات مواجه هستیم، دسته اول شواهدی که ممکن است از آنها حجیت ظواهر قرآن و استقلال آنها در فهم و استنباط برداشت شود و دسته دوم شواهدی که در آنها ذو وجوده بودن قرآن یا نیازمندی به اهل بیت علیهم السلام در فهم مطرح و ممکن است از آنها عدم حجیت ظواهر قرآن و عدم استقلال آیات در فهم و تفسیر برداشت شود. با بررسی هر دو دسته از شواهد و ارائه تقریرات و نقدهای مطروحه، چنین به نظر می‌رسد نه از شواهد دسته اول که ناظر به استقلال و معیاریت قرآن در فهم و حجیت آنند، می‌توان به پذیرش حجیت ظواهر قرآن رأی داد و نه از شواهد دسته دوم که ناظر به ذو وجوده بودن قرآن و نیازمندی فهم آن به اهل بیت علیهم السلام و قیومیت آنان است، می‌توان نفی حجیت ظواهر قرآن را نتیجه گرفت. هر چند دست کم می‌توان گفت که شواهد دسته اول ناظر به حجیت فهم در نصوص و محکمات و شواهد دسته دوم ناظر به ضرورت رجوع به روایات درباره مجملات و مشاهدات هستند. نویسنده بر این باور است که ظواهر قرآن پس از فحص و یاس از قرائی (نه الزاماً قرائی روای) حجیت دارند و می‌توان به آن معنا اتکا کرد که تفصیل آن در این تحقیق خواهد آمد.

واژگان کلیدی

آموزه‌های نهج‌البلاغه، اخباریان، اصولیان، حجیت ظواهر، ظواهر قرآن، فهم و تفسیر.

طرح مسئله

حجیت ظواهر قرآن، موضوعی است که در میان اصولیان و قرآن‌پژوهان از جایگاه خاصی برخوردار است. این جایگاه از آنجا بلند و پر اهمیت است که موضوع بحث، پیرامون اعتماد و اعتبار فهم و برداشت از کتابی است که با زندگی، سرنوشت و سعادت انسان گره خورده است. پس این پرسش همواره ذهن اهل فن را گزیده و می‌گزد که آیا می‌توان به ظواهر کتاب خدا بدون مراجعه به روایات اهل بیت علیهم السلام اطمینان و اعتماد کرد؟ مرزها و شاخصهای در این اعتماد چگونه است؟ آیا می‌توان با تکیه بر آموزه‌های اهل بیت علیهم السلام به طور مشخص بر حجیت یا عدم حجیت ظواهر آیات حکمی را کشف کرد؟

دست‌کم دو نظریه مشهور در باب حجیت ظواهر وجود دارد. برخی ظواهر قرآن را ظنی الدلاله^۱ یا حتی قطعی الدلاله دانسته‌اند^۲ و به حجیت آن رای می‌دهند و اغلب این رای را نیز مستند به سیره عقلا و عرف در فهم کلام می‌دانند و در مقابل برخی ظواهر قرآن را بدون روایات قابل فهم و حجت ندانسته‌اند و عمل به ظاهر آیات را منوط به روایات قلمداد می‌کنند.^۳

بر این اساس عموم اخباریان در باب حجیت ظواهر نظری سلبی و منفی دارند و روایاتی را در نفی حجیت ظواهر اقامه می‌کنند. تا جایی که محقق بحرانی (م ۱۱۸۶ ق) از طیف افراط و تفریط میان اخباریان خبر می‌دهد، به طوری که بعضی از آنها مطلقاً فهم از قرآن را حتی در آیه «قل هو الله احد» ممکن ندانسته‌اند، مگر آنکه از جانب اهل بیت تفسیر و تبیین شود. بحرانی خود می‌افزاید: «در این مقام، اخبار متعارض و متناقضی وجود دارد که به نظر می‌رسد اخبار منع تفسیر و فهم قرآن از حیث تعداد بیشتر و از حیث دلالت واضح تر و روشن‌تر باشند».^۴

شیخ حر عاملی (م ۱۱۰۴ ق) نیز در وسائل الشیعه، بابی تحت عنوان «عدم جواز الاستنباط الاحکام النظریة من ظواهر القرآن الا بعد معرفة تفسيرها من الائمة» مطرح و روایات زیادی مبنی بر نیازمندی قرآن به اهل بیت جمع‌آوری کرده است که استفاده می‌شود وی استنباط نظری از ظواهر آیات قرآن را بدون تفسیر امامان معصوم جایز نمی‌دانسته است.^۵

۱. ر.ک: خوبی، سید ابوالقاسم، *البيان فی تفسیر القرآن*، ص ۲۶۷-۲۶۳؛ معرفت، محمد‌هادی، *التفسیر والمفسرون*، ج ۱، باب حجیت ظواهر الكتاب؛ حکیم، سید‌محمد تقی، *الاصول العامة للفقه المقارن*، ص ۱۰۳.

۲. آیت‌الله سبحانی در این زمینه می‌نویسد: هر چند اصولیان ظواهر قرآن را در زمرة ظنیات بر شمرده‌اند، ولی دقیق نظر اقتضا می‌کند که ظواهر از قطعیات باشد. (ثم ان الاصولیین جعلوا مطلق الظواهر من الظنون...و لكن دقة النظر تقتضي ان تكون الظواهر من القطعیات بالنسبة الى المراد الاستعمالي لا الظنیات). سبحانی، جعفر، *الموجز فی اصول الفقه*، باب حجیت ظواهر الكتاب، ص ۱۵۶-۱۵۷.

۳. ر.ک: استرآبادی، محمد‌امین، *الفوائد المدنیه*، ص ۱۲۱؛ بحرانی، یوسف، *الحدائق الناضرہ*، ص ۲۱-۲۷.

۴. وی در ادامه به آیات و روایاتی برای اثبات مدعای خویش، استناد می‌جوید؛ ر.ک: بحرانی، یوسف، *الحدائق الناضرہ*، تحقیق: محمد تقی ایروانی، ج ۱، ص ۲۱-۲۷.

۵. ر.ک: حر عاملی، محمدحسن، *وسائل الشیعه*، تحقیق: موسسه آل بیت لاحیاء التراث، ج ۲۷، ص ۱۷۶. از جمله به ←

اما رویکرد این مقاله بررسی حجیت ظواهر قرآن با تکیه بر شواهد و قرائن نهنجالبلاغه است. همان‌طور که در ادامه خواهد آمد، شاید از برخی شواهد نهنجالبلاغه حجیت ظواهر و از برخی دیگر عدم حجیت ظواهر استنباط و استنتاج شود. در پایان نیز نظر برگزیده نظر نویسنده ارائه خواهد شد.

مفهوم‌شناسی

ظاهر

قبل از تبیین معنای ظاهر، شایسته است به معنای نص و مجمل اشاره‌ای شود. برخی نص را لفظ مفیدی دانسته‌اند که بر حسب وضع احتمال دیگری غیر از آنچه با نظر به آن فهمیده می‌شود، ندارد (سیوری، ج ۱، ص ۳۱۳۱ش). اما برخی دیگر آن را وصف دلالت پنداشته‌اند و در تعریف آورده‌اند: دلالت واضح بر مدلول می‌باشد که موجب قطع به مراد متکلم می‌گردد و اساس این دلالت نیز لفظ و نظام لغت و دستور زبان و اسلوب تعبیر می‌باشد (صدر، ج ۲، ص ۲۰۹، ۱۴۱۸ق). برای مجمل نیز دو معنا ذکر کرده‌اند. یکی لفظ مبهمی است که مرادش قبل فهم نباشد. و معنای دوم از مجمل کلامی است که مختصر و سربسته بوده و بدون تفصیل بیان شود و از ظاهر آیه، مراد و معنای آن به روش‌نی معلوم نگردد، بلکه محتاج توضیح باشد. (ر.ک: سیوطی، ج ۳، ص ۵۹-۶۰، ۱۳۶۳ش).

از این رو زمانی که شخص نتواند بین معنای یک عبارت، یکی را بر دیگری ترجیح دهد، هر یک از این معنای، به نوبه خود مجمل نامیده می‌شوند.

اما در تعریف ظاهر آمده است: (ما دل علی معنی دلاله ظنیه راجحه مع احتمال غیره کالفاظ التی لها معان حقیقه اذا استعملت بلا قرینه) (میرزای قمی، ص ۳۴۵، ۱۴۱۵ق). یعنی دلالت ظنی راجح در عبارت که در آن یک احتمال معنایی دیگر هم داده می‌شود که البته مرجوح است.

به نظر برخی از محققان واقعیت امر این است که ظاهر، وصف معنا و جدای از الفاظ یا فرایند دلالت است. ظاهر از سنخ معنا و مفهوم است و در ذهن به علم و آگاهی و درجات مختلف آن مربوط می‌شود. در واقع گاهی ممکن است ارتباط و علاقه‌های معنایی موجود در یک عبارت، یکسان نباشد؛ بلکه یکی از میان آنها قوی‌تر و شدیدتر باشد، به‌گونه‌ای که به مجرد استعمال متکلم و التفات مخاطب به آن لفظ یک معنا در میان معانی متعدد در ذهن مخاطب قوت و شدت بیشتری گیرد و حتی آن علاقه شدید در ابتدا اجازه خودنمایی به دیگر معانی نیز ندهد یا در صورت خودنمایی، هر کدام از معانی دیگر در ذهن، این معنای قوی خود را در ذهن

→ روایتی اشاره می‌کند که منصور بن حازم به امام صادق(ع) می‌گوید: دیدم تمامی فرقه‌ها (حتی زندیقی که به قرآن ایمان ندارد) به آن احتجاج می‌کنند و به نوعی چیره می‌شوند، از این رو دانستم که قرآن حجت نمی‌باشد جز به تفسیر قیم.

مخاطب حفظ کند. اساساً این معنای قوی، واسطه و پلی میان لفظ و معانی دیگر آن است و اساس ارتباط بین طرف گفت‌و‌گو قرار می‌گیرد. (سلمانپور، شماره ۱۴، ۱۳۸۲ ش).

روی هم رفته اگر نص را دارای یک معنای معین و مجلمل را دارای دو معنای یکسان بدانیم، معنای ظاهر معنایی است که غالب و راجح بوده و خود را به سرعت به رخ ذهن نویسنده می‌کشاند و اجازه ظهور و بروز قابل توجه را به معانی احتمالی دیگر نمی‌دهد.

حجیت ظواهر

در لغت حجت هر چیزی را گویند که این صلاحیت را داشته باشد که به وسیله آن بتوان بر امری احتجاج کرد کل شیء يصلح ان یحتج به علی الغیر وذلک لأن یکون به الظفر علی الغیر عند الخصومة معه . اما در اصطلاح اصولیان حجت را چیزی دانسته‌اند که متعلق خود را اثبات می‌کند، اما به‌طوری که به درجه قطع نرسد.^۱ در حجیت باید منجزیت و معدربیت برای فرد رقم بخورد، به‌طوری که در صورث ترک امر مدرک شخص مستحق عقاب باشد و در صورت کاشفیت از خطای در فهم ظاهر که در سیری روشنمند صورت گرفته، فرد معذب نباشد، چرا که بر اساس فهم و دریافت خود می‌توانست احتجاج کند و برهان اقامه کند.

بحث حجیت از مباحث مهم اصول فقه است. در واقع موضوع مباحث «حجیت»، راهیابی و دستیابی به اموری است که این شایستگی و صلاحیت را دارند که دلیل و حجت بر احکام و معارف دین باشند؛ البته معنای سخن این نیست که به ضرورت، از طریق این ادله همواره می‌توان به عین واقع احکام و معارف دست یافت که اگر چنین شود، نهایت سعادت است؛ ولی نکته این است که اگر فرضًا خطای هم صورت گیرد، ما معذور بوده، به دلیل مخالفت با احکام واقعی عقاب نخواهیم شد؛ چرا که در حد توان تلاش خود را به کار بسته‌ایم (مظفر، ج ۲، ص ۵، ۱۳۷۰ ش).

به این ترتیب، وقتی از حجیت معانی مستفاد از ظواهر کتاب پرسیده می‌شود، هیچ‌گونه انکاری یا غفلتی در باب وجود ظواهر قابل فهم در کتاب صورت نگرفته است؛ بلکه محل نزاع در این است که آیا خداوند در ایجاد مقاصد خود، به همین ظواهر کتاب بسته فرموده یا سنت معصومان را هم به صورت قرینه منفصل کتاب وضع و جعل کرده است و مخاطبان در مقام تشخیص دین قبل عمل و اعتقاد نمی‌توانند کتاب را در دلالت مستقل بدانند و خود را از مراجعه به سنت مستغنی تلقی کنند (ابطحی، ۱۳۸۲ ش).

تحلیل تقریری و انتقادی

در نهج البلاغه به دو دسته از روایات برمی‌خوریم. دسته‌اول روایاتی که ممکن است از آنها حجیت ظواهر قرآن و استقلال آنها در فهم و استنباط برداشت شود و دسته‌دوم روایاتی که در آنها ذو وجود بودن قرآن یا نیازمندی به اهل بیت (ع) در فهم قرآن مطرح بوده و ممکن است از

۱. «کل شیء یثبت متعلقه ولا یبلغ درجه القطع أی لا یكون سبباً للقطع ب المتعلقة، مظفر»، اصول الفقه، ج ۲، ص ۱۸

آنها عدم حجت ظواهر قرآن و عدم استقلال آیات در فهم و تفسیر برداشت شود. حال به بررسی این دو دسته و تقریرات و اشکال‌های مرتبط آن می‌پردازیم:

الف) شواهد دسته اول، تقریرات و نقدها

۱. خطبۀ ۱۸۳:

«الْقُرْآنُ أَمْرٌ زَاجِرٌ وَ صَامِتٌ نَاطِقٌ حَجَةُ اللَّهِ عَلَىٰ خَلْقِهِ»
قرآن فرماندهی بازدارنده و ساکتی گویاست و حجت خدا بر خلق (وست).

تقریر: کلام فوق که در آن قرآن حجت خدا بر خلق معروفی شده، حاکی از حجت ظواهر قرآن است. زیرا اطلاق کلام و اصل اصاله الظهور (که ملاک را در برداشت معنا و مراد از متن، ظاهر عبارت و افزودن هر گونه قیدی به آن را، نیازمند قرینه می‌داند)، ما را به این حقیقت رهنمون می‌کند که تمامی آیات قرآن حجت و قابل فهم هستند و مفاهیم و تعالیم آن از حجت برخوردار است چرا که خداوند متعال آن را حجت قرار داده و بهوسیله آن با ما احتجاج می‌کند.

نقد: آنچه که از ظاهر عبارت امام (ع) فهمیده می‌شود، حجت اصل معارف و حقایق قرآن است که به عنوان حجت الهی عمل به فرامین آن بر خلق واجب است، نه کیفیت دستیابی و فهم این معارف و حجت ظواهر آیات. از سوی دیگر ممکن است این فراز ناظر به نصوص باشد نه کل آیات قرآن، چرا که امام (ع) در کلام ۷۷ نهج البلاغه، قرآن را (حمل ذو وجوده) معرفی می‌کند؛

۲. خطبۀ ۱۷۶:

«ما جالس هذا القرآن أحد آلًا قام عنه بزيادة أو نقصان، زيادة في هدية أو نقصان من عمي»

کسی همنشین با قرآن نشد، مگر آنکه بر او افزود و یا کاست، افزودن در هدایت و کاهش از گمراهی).

تقریر: افزایش هدایت و کاهش گمراهی بر پایه درک و فهم (علم) استوار و بر همگان حجت است. به عبارت دیگر هدایت پس از درک و ارزیابی صحیح آیات قرآن میسر می‌شود و اگر فهم و استنباط نظری از ظواهر قرآن معتبر نبود، هدایت معنا نداشت.

نقد: روشن است آنچه از کلام امام (ع) به دست می‌آید، ارتقای معرفت و هدایت بشری و تقلیل جهل و گمراهی او در پرتو انس و بهره‌گیری از معارف قرآن است، نه حجت ظواهر قرآن و اثبات تقریر فوق، نیازمند قرائنا و شواهد دیگری است؛

۳. خطبۀ ۱۰۹:

«وَ تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ فَإِذَا هُنَّ أَحْسَنُ الْحَدِيثَ وَ تَفَقَّهُوا فِيهِ فَإِذَا رَبِيعُ الْقُلُوبِ»
قرآن را بیاموزید که آن نیکوترین سخن است و در آن تفکه کنید که آن بهار دل هاست).

تقریر: از آنجا که فقه و تفکه نزد لغویان به علم و فهم و درک نیک^۱ و نزد مفسران به «فهم معانی استنباطی»^۲ یا «درک ملازمات معنایی نهفته در کلام که تصریحی به آنها نشده»^۳ معنا شده است، از این رو عبارت (تفقهوایی) ناظر به درک نیک از قرآن و فهم معانی مستنبطة آن است. و اگر ظواهر قرآن حجت نبود، امر به تفکه معنایی نداشت. به عبارت دیگر امر به تفکه دلالت بر آن دارد که فهم نیک و استنباط معانی قرآن امکان دارد.

نقد: هر چند تفکه در قرآن ناظر به فهم و اجتهاد علمی در تفسیر است، این فهم نیک و تفکه در سایه توجه به اصول و قرائی نقلی، عقلی و علمی به دست می‌آید و از مهم‌ترین قرائی نیز، توجه به روایات است. در فهم آیات قرآن و ظواهر و مجملات و متشابهات آن، توجه به این قرائی ضروری است. در کلام فوق امام(ع) می‌فرماید در قرآن تفکه کنید، یعنی نگاه سطحی و قشری به آیات نداشته باشید. اما اینکه از (تفقهوایی)، حجت ظواهر قرآن به دست آید، سخن تمامی نیست و تنها شاید به عنوان یک احتمال معنایی مطرح باشد. افزون بر آنکه در برخی از روایات بر نیازمندی قرآن به قیومیت اهل بیت(ع) تأکید شده است^۴. همچنین برخی از نقدهای پیش‌گفته در اینجا تعمیم‌پذیرند؛

۴. خطبه ۷۵:

«... انا حجیج المارقین و خصیم المرتابین و علی کتاب الله تُعرض الامثال و بما فی الصدور تجازی العباد»

من احتجاج کننده بر مارقین و دشمن تردیدکننده‌گان در دین هستم و امور (امثال) بر کتاب خدا عرضه می‌شود و بندگان به آنچه در سینه دارند، پاداش داده می‌شوند).

تقریر: با توجه به آنکه «الف و لام» در «الامثال» از نوع استغراق افراد جنس بوده و افاده عمومیت و کلیت می‌کند، می‌توان چنین گفت که تمامی امثال (پیشامدها یا کارهای شبهه ناک یا کارهای مشتبه به حق یا متشابهات)^۵ باید بر قرآن عرضه شوند. از سوی دیگر فضا و سبب صدور خطبه، مسائل سیاسی و اجتماعی بوده یعنی پیرامون اتهامی بود که درباره قتل عثمان به حضرت علی علیه السلام نسبت داده شد و احتجاجاتی که امام با گروههای مختلف از جمله مارقین داشته است و این همه نشان می‌دهد که قرآن کریم شاخص و معیاری قابل فهم و درک است و می‌توان به معارف مستنبطه از آن اعتماد و اتکا کرد، چرا که در غیر این صورت معیاریت آن خدشه‌پذیر است.

۱. فیومی، مصباح المنیر و فیروزآبادی، القاموس المحيط، ذیل (فقه).

۲. (وقیل الفقه فهم المعانی المستنبطة)، طبرسی، مجمع البیان، ج ۵، ص ۱۴۳.

۳. الفقه فهم موجبات المعنی المضمنة بها من غير تصریح بالدلالة علیها، طوسی، التبیان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص ۳۲۲.

۴. مانند روایت منصور بن حازم. ر.ک: بحار الانوار، ج ۲۳، ص ۱۷.

۵. در معنای «امثال»، «پیشامدها» (نمونه‌های حق و ناحق برای سنجش)، (طلاقانی، ج ۱، ص ۶۷۹)، «کارهای شبهه ناک» (شهیدی، ج ۱، ص ۶۵)، «کارهای مشتبه به حق» (فیض‌الاسلام، ج ۱، ص ۱۷۳)، «متشابهات» (مکارم شیرازی، ج ۱، ص ۱۷۵) گفته شده است.

شارحان نهج البلاعه نیز ذیل این خطبه اتفاق دارد که تمامی امور شبھهناک باید بر کتاب خدا عرضه شود و قرآن چنین قابلیتی دارد که معیار خوبی برای سنجش حق و باطل باشد.^۱ از سوی دیگر امام (ع) در خطبه ۱۷۶ پیرامون قرآن می‌فرماید:

«... و استدلّوه على ربكم و استنصحوه على انفسكم و اتهموا عليه آرائهم واستغثروا فيه اهواهكم»

به‌وسیله قرآن خدا را بشناسید و خویشتن را با قرآن اندرز دهید و رأی و نظر خود را برابر قرآن متهم کنید و خواسته‌های خود را با قرآن نادرست بشمارید).

بر اساس کلام فوق، قرآن معیار و ملاک معتبری برای استدلال و استنباط در اعتقادات و سنجش و محک متقنی در رد یا قبول آرا و افکار و خواسته‌های مختلف انسانی است. چرا که بر اساس آن می‌توان برچسب اتهام را بر افکار باطل زد و نظریات برخاسته از هوای نفس را تمیز داد. بهر روی اگر ظواهر قرآن حجت نبود، معیاریت قرآن و عرضه امور برآن معنا نداشت، چرا که لازمهٔ معیاریت، فهم و درک آیات است^۲.

نقد: آنچه از ظاهر کلمات امام(ع) و روایات عرض بهدست می‌آید، عرضه امور و احادیث بر قرآن است که در واقع عرضه بر معارف و حقایق قرآن کریم است، نه ظواهر آن چرا که قرینهٔ متقنی بر این معنا نداریم.

از سوی دیگر کشف معارف و حقایق آیات قرآن نیز، تنها با نظر به یک آیه و ظاهر آن بهدست نمی‌آید، بلکه در سیری روشمند و با توجه به اصول و قرائن تفسیری حاصل می‌شود. دیگر آنکه قرآن کریم از بخش‌هایی مانند نصوص، ظواهر و مجملات تشکیل شده است. آیا سخن امام ناظر به عرضه امور بر ظواهر قرآن است؟ آیا مجملات و متشابهات قرآن معیار و محک مناسبی بر تشخیص صحت و سقم امور و احادیث مختلف است؟ نکته آخر آنکه در برخی از روایات، سخن از عرضه احادیث بر کتاب و سنت است^۳ و سنت نیز به

۱. ر.ک: ابن میثم بحرانی، ج ۲، ص ۲۰۷، خ ۷۲، انصاریان، شرح نهج البلاعه (المقطف من بحار الانوار)، ج ۱، ص ۲۰۷، حضری، ج ۱۱، ص ۱۹۲؛ راوندی، ج ۱، ص ۳۰۸؛ سرخسی، ج ۱، ص ۸۱.

۲. افزون بر آن درنگی اندک در روایات عرض و بخصوص سبب صدور این موضوع توسط پیامبر (ص) نیز شاید راهگشا باشد. حمیری در قرب الاسناد از پیامبر (ص) نقل می‌کند: «سبکذب علیٰ کاذبٌ کما کذب علیٰ من کان قبلیٰ فما جاءكم عَنِّي مِنْ حَدِيثٍ وَفَقَرْتَابُ اللَّهِ فَهُوَ حَدِيثٌ وَمَا خَالَفَ كَتَابَ اللَّهِ فَلَيَسْ مِنْ حَدِيثٍ» (حمیری، ۴۴). که این حدیث حامل دو نکته است: (الف) قرآن معیار و محک سنجش روایات است، پس باید ظواهر آن از حجیت برخودار باشد؛ (ب) تمامی احادیث و در هر حالتی می‌توانند بر قرآن عرضه شوند و منحصر به شرایط یا زمان خاصی مانند هنگام تعارض روایات و مانند آن نیست.

۳. به عنوان مثال از امام صادق (ع) نقل شده است: «کل شيء مردود الى الكتاب و السنة و كل حدث لا يوافق الكتاب الله فهو زخرف»، کافی، ج ۱، ص ۱۲۱. یا از پیامبر اکرم (ص) «قد کثرت علی الکذابه و ستكثر فمن کذب علیٰ متعمداً فليتبؤاً مقعده من النار فإذا اتاكم الحديث فأعرضوه علیٰ كتاب الله و سنتي فما وافق كتاب الله و سنتي فخذوا به و ما خالف كتاب الله و سنتي فلا تأخذوا به» بحار الانوار، ج ۲، ص ۲۲۵. یا حدیث منقول از امام ←

عنوان یک شاخص و معیار در کنار کتاب ذکر شده است و این نشان می‌دهد که مراد از عرضه، عرضه بر معرفت مسلمی است که از کتاب و سنت در پرتو توجه به قواعد و قراین به دست می‌آید؛

ب) شواهد دسته دوم، تقریرات و نقدها
ممکن است از شواهد دسته دوم، عدم حجیت ظواهر استنباط شود:

۱. کلام ۷۷:

«لاتخاصمهم بالقرآن فأن القرآن حمال ذو وجوه تقول و يقولون ولكن حاجتهم
بالسنة...»

تقریر: ذو وجوه بودن قرآن بدان معناست که قرآن کریم قابلیت برداشت‌های مختلف را دارد و ممکن است هر کسی بر اساس رأی خود به تفسیر آن بپردازد. از این رو قرآن نیاز به قیمت و فصل الخطاب دارد^۱ تا معنا و مراد آن را برای مردم تبیین کند.

نقد: اولاً نمی‌توان ذو وجوه بودن را الزاماً ناظر به ظواهر دانست و چه بسا این ویژگی اختصاص به آیات مجمل داشته باشد؛ ثانیاً به فرض آنکه ذو وجوه بودن شامل ظواهر هم بشود، این موضوع به معنای عدم حجیت ظواهر و توقف آنها بر فحص از قرائی روایی نیست. بلکه راهکار برونو رفت از این مسئله، تفسیر عالمانه و عادلانه آیات در پرتو توجه به اصول و قراین تفسیری است. هر چند ممکن است در مواردی فهم آیه جز در پرتو قرینه روایی میسر نباشد. اما اینکه ظواهر و اعتبار آنها متوقف بر روایات باشد، سخن دیگری است و تمام نیست؛

۲. خطبه ۱۵۸:

«ذلک القرآن فاستنطقوه ولن ينطق ولكن اخبركم عنه: الا ان فيه علم مایقى والحديث
عن الماضي ودواء دائم ونظم ما بينكم»

تقریر: اینکه امام می‌فرماید قرآن هرگز سخن نخواهد گفت و در ادامه خود را سخنگو و مفسر آن معرفی می‌کند، دلالت بر آن دارد که فهم ظواهر قرآن منوط به بیان و تفسیر معصوم(ع) است.
نقد: کلام امام(ع) ناظر به جایگاه رفیع و انحصری حضرت در تفسیر آیات بوده نه آنکه در

→ باقر و امام صادق علیهم السلام: «ایصدق علينا آما یوافق کتاب الله و سنة نبیة» تفسیر عیاشی، ج ۱، ص^۹؛ و حدیثی که کشی با سند خود از امام صادق (ع) نقل می‌کند: «اتقبلا علينا حدیثاً الا ما وافق القرآن و السنة او تجدون معه شاهداً من احادیثنا المتقدمة...» بحار الانوار، ج ۲، ص ۲۵۰.

۱. مانند روایتی که در آن منصور بن حازم به امام صادق (ع) می‌گوید: با گروهی مناظره می‌کردم و به آنها گفتم: پس از رسول خدا (ص) چه کسی حجت است؟ گفتند: قرآن. پس در قرآن نظر کردم، دیدم مجرّئ، حروری و زندیقی که ایمان ندارند، در مورد آن مخاصمه می‌کنند تا هر یک (با فهم شخصی خود از قرآن) بر خصم خود غالب شود. پس دانستم که قرآن جز باقیمی که هرچه در مورد قرآن بگوید، حق باشد، حجت نیست. وی سپس می‌افزاید: گواهی می‌دهم که علی بن ابی طالب (ع) قیم قرآن و اطاعت او واجب و بعد از رسول خدا (ص) حجت بر مردم است و هرچه در تفسیر و بیان معنای قرآن گفته، حق است. امام صادق (ع) فرمود: خداوند تو را رحمت کنند...؛ رک: بحار الانوار، ج ۲۳، ص ۱۷. با اندکی تاختیص.

مقام نفی تفسیر روشمند توسط عالمان و خبرگان باشد. افزون بر این در خطبۀ ۱۲۵ تصریح شده است که بیان معارف و احکام قرآن نیاز به ترجمان و مفسران کارامد دارد. افزون بر آنکه دلیلی بر دلالت این کلام بر موضوع جواز تفسیر یا حجیت ظواهر قرآن ندارد.

جمع‌بندی و نظر برگزیده

به نظر می‌رسد نه از شواهد دستۀ اول که ناظر به استقلال و معیاریت قرآن در فهم و حجیت آن هستند، می‌توان به پذیرش حجیت ظواهر قرآن رأی داد و نه از شواهد دستۀ دوم که ناظر به ذو وجوده بودن قرآن و نیازمندی فهم آن به اهل بیت و قیومیت آنان است، می‌توان نفی حجیت ظواهر قرآن را نتیجه گرفت. هر چند دست کم می‌توان گفت که شواهد دستۀ اول ناظر به حجیت فهم در نصوص و محکمات و شواهد دستۀ دوم ناظر به ضرورت رجوع به روایات دربارۀ مجملات و متشابهات هستند.

نویسنده بر این باور است که ظواهر قرآن پس از فحص و یاس از قراین^۱ (نه الزاماً قراین روایی) حجیت دارند و می‌توان به آن معنا اتکا کرد. توضیح آنکه در مواجهه با ظواهر قرآن و پس از بررسی قراین ممکن است نتایج ذیل رقم بخورد:

۱. پس از فحص از قراین، آیه از حکم ظاهر به حکم نص تغییر وضعیت دهد. یعنی قراین و قواعد تفسیری، فهم آیه را به مثابه فهم یک نص قرار دهد، زیرا همان‌طور که متشابهات قرآن نسبی هستند، ظواهر قرآن نیز ممکن است پس از سیری روشمند و توجه به اصول و قراین تفسیری از حکم ظاهر و معنای راجح و غالب آن بیرون آمده و به حکم نص و به یک معنای ثابت و واحد تغییر وضعیت دهدند. به عبارت دیگر مفسر پس از بررسی‌های خود از معنای راجح و رایج در آیه، به یک معنای ثابت و واحد رسیده و معنای مرجوح محتمله پیشین را کنار زند. یعنی قرینه و نکته‌ای علمی سبب شده که دیگر همان معنای احتمالی مرجوح را هم برای آیه قابل نباشد و عبارت برای او تنها یک معنا را داشته باشد. حال در حصول این نتیجه ممکن است به قراین روایی نیاز باشد، یعنی فحص از قراین قرآنی، لغوی، ادبی، عقلی و مانند آن کافی نباشد یا شاید بدون نیاز به قرینه روایی نتیجه حاصل شود. یعنی در دستیابی به معنای ثابت و واحد از متن، تنها قراین غیرروایی کافی باشند؛

۲. نتیجه دوم آنکه ممکن است پس از فحص از قراین (روایی و غیرروایی)، نتوان به هدف مورد نظر یعنی دستیابی به یک نص معنایی رسید. در این حالت ممکن است مفسر یا به یک

۱. از مهم‌ترین آنها می‌توان به قراین لغوی، ادبی، بلاغی، روایی، قرآنی، فضای نزول آیه، ویژگی‌های گوینده سخن و مخاطب آن، سیاق و لحن کلام نام برد. ر.ک: کتاب روش‌شناسی تفسیر قرآن، بخش قواعد تفسیر
۲. همان‌طور که امام عسکری (ع) می‌فرماید: (المتشابه ما اشتبه علی جاهله)، (تفسیر عیاشی، ج ۱ ص ۱۲). یعنی آیه متشابه برای کسی متشابه است که نسبت به معنای آن جاهل باشد و ممکن است برای فرد عالم‌تر، دیگر متشابه نباشد. همچنین ر.ک: طباطبایی، محمدحسین، قرآن در اسلام، ص ۳۸.

معنای غالب و ظاهر برسد^۱ یا آنکه برای آیه بیش از یک معنا قابل شود^۲ که عمل به هر یک از نتایج پیش‌گفته جایز است و منعی در این میان نیست. نکته‌ای که در این میان حائز اهمیت است آنکه مفسر باید بر اساس قراین، اصول و مستندات علمی به نتیجه برسد. به عبارت دیگر تنها پس از بررسی‌های شایسته و بایسته تفسیری است که معنا یا معانی به دست آمده از آیات از حجیت برخوردارند و می‌توان به آن اعتماد و بر اساس آن عمل کرد. از این رو ترک آیه به بهانه عدم دسترسی به یک معنای ثابت و واحد و رها کردن بخشی از آیات قرآن به بهانه عدم وجود قراین روایی جایز نیست، چرا که اجتهاد و اهتمام روشنمند و علمی مفسر در به کارگیری همه اصول و قراین تفسیری، خود رفع تکلیف و اقامه حجت در عمل به آیات قلمداد می‌شود. همچنان که وقتی یک فقیه مجتهد بر اساس فحص از تمامی قراین و اقامه حجت، حکمی را استنباط می‌کند، آن حکم معتبر و قابل اجراست و در صورت ارتکاب خطای احتمالی نیز، سرزنش و مؤاخذه‌ای متوجه او نیست^۳. بنابراین آنچه در این میان مهم است، کوشش و اهتمام روشنمند عالم در به کارگیری تمامی قراین عقلی، نقلی و علمی موجود و مقتضی در فهم متون دینی است.

مطلوب پیش‌گفته را می‌توان در نمودار زیر نشان داد:



- حال ممکن است این معنای ظاهر و غالب، همان معنای قبل از فحص باشد یا شاید معنای ظاهر جدیدی باشد که بعد از فحص قراین به دست آمده باشد، یعنی معنای ظاهر و راجح قبل و بعد از فحص متفاوت باشد.
- یعنی پس از بررسی‌ها به این نتیجه برسد که آیه دیگر معنای راجح یا غالب ندارد، بلکه برای آیه دو معنای محتمل همسنگ وجود دارد که هر کدام ممکن است مراد آیه باشد.
- ر.ک: مظفر، محمد رضا، اصول الفقه، ج ۲، ص ۲۳۳.

به نظر می‌رسد نظریه سوم مناسب‌ترین گزینه به منظور جمع شواهد دسته اول و دوم است. با این توضیح که روایات دسته اول (روایات ناظر به استقلال و مرجعیت قرآن) شاید ناظر به نصوص یا ظواهری باشد که بدون نیاز به قرینه روایی بلکه با دیگر قراین، قابل فهم و عمل هستند. از سوی دیگر روایات دسته دوم (روایات ناظر به ذو وجود بودن قرآن و نیازمندی آن به قیومیت) نیز ناظر به مجملات یا ظواهری هستند که عمل به آنها پس از فحص روایی جایز و ملاحظه روایات در فهم آنها ضروری است.

همچنین نظریه سوم با روایت «ان الله قسم كلامه ثلاثة اقسام فجعل قسمًا منه يعرفه العالم والجاهل و قسمًا لا يعرف آلا من صفا ذهنه و لطف حسّه و صحّ تمييزه ممن شرح الله صدره للإسلام و قسمًا لا يعلمه الا الله و ملائكته و الراسخون في العلم»^۱ هماهنگ و سازگار به نظر می‌رسد. چرا که در این روایت کلام خدا در سه بخش معرفی شده است. بخش اول که گویا تحت فهم همگانی (آشنایان به زبان عربی) قرار می‌گیرد، شاید ناظر به نصوص و آیاتی باشد که در دلالتشان صريح و روشن هستند و بخش سوم نیز ناظر به بواطن و متشابهاتی است که فهم آنها تنها در پرتو روایات دست‌یافتنی است. اما بخش دوم را می‌توان ناظر به ظواهری دانست که کشف معارف و لطایف آن در پرتو اجتهاد عالمانه و عادلانه تفسیری و کاربست باسته اصول و قراین دست‌یافتنی خواهد بود و روشن است که این امر از عهده دانشمندان و نخبگان علمی و عملی جامعه بر خواهد آمد.

نکته: به نظر می‌رسد نظریه سوم وجه جمعی میان اصولیان و اخباریان (دست‌کم در میان برخی از آنها) به شمار می‌آید، چرا که در هر دو گروه سخن از فحص و بحث از قراین، از جمله قراین روایی است. اما نکته قابل توجه آنکه مراد اصولیان از حجیت ظواهر، حجیت بعد از فحص قراین است، در حالی که مراد اخباریان از عدم حجیت به مرحله قبل از فحص برمی‌گردد. به عنوان مثال محمدرضا مظفر از اصولیان مشهور اساساً اصالت ظهور و حجیت ظواهر را منوط به بررسی قراین دانسته و بر این نکته تأکید دارد که تنها بعد از بررسی قراین، تخصیصات و مقيّدات است که می‌توان ظاهر آیه را حجت دانست و به آن عمل کرد.^۲

دیگر اصولیان نیز ضمن اشاره به مطلب فوق، حجیت ظواهر قرآن را به آن معنا ندانسته‌اند که به قراین مورد نیازی که عقل و نقل به آن حکم می‌کند، مراجعه نشود، بلکه در این زمینه

۱. (همانا خداوند کلامش را بر سه بخش تقسیم کرده است. به طوری که بخشی از آن را عالم و جاهل می‌فهمند؛ بخشی را تنها کسی می‌فهمد که خداوند ذهنش را با صفا و حسش را الطیف و تشخیصش را صحیح کرده باشد از کسانی که خداوند به آنها شرح صدر داده است. و بخشی از قرآن را جز خداوند و ملائکه و راسخون در علم نمی‌فهمند و در نمی‌یابند). طبرسی، الاحجاج، ج ۱، ص ۷۷۳؛ حوزیزی، نور التقلیلین، ج ۴، ص ۳۷۴.

۲. «إِنَّهُ لَا يَجُوزُ الْاِخْذُ بِالاِلَّا بَعْدِ الْفَحْصِ عَنِ الْقَرَائِنِ الْمُنْفَصَلِهِ. فَإِذَا فَحَصَ الْمَكْلُفُ وَلَمْ يَظْفَرْ بِهَا فَلَهُ أَنْ يَأْخُذَ بِالظَّهُورِ وَبِكُونِ حَجَّهُ عَلَيْهِ. وَمَنْ هُنَّا نَسْتَنْتَجُ قَاعِدَهُ عَامَّهُ وَهِيَ إِنْ أَصَالَهُ الظَّهُورُ لَا تَكُونُ حَجَّهُ إِلَّا بَعْدِ الْفَحْصِ وَالْأَيْسُ عَنِ الْقَرِيبَةِ»، مظفر، اصول الفقه، ج ۱ ص ۴۵. همچنین ر.ک: حکیم، سید محمد تقی، اصول العالمه للفقه المقارن، ص ۱۰۷ - ۱۰۳.

مراجعه به قراین قرآنی و روایی را لازم بر شمرده‌اند.^۱ همچنین ناگفته نماند که از منظر اصولیان، کنار گذاشتن آیات ظاهر با هیچ بهانه‌ای جایز نیست.

از سوی دیگر اخباریان نیز بر ضرورت آگاهی و فحص از تمامی قراین، از جمله قراین روایی پای می‌فشارند. به عنوان مثال محمد امین استرآبادی (م ۳۳۰ق) از بزرگان اخباری می‌نویسد: «به نظر من دیدگاه اخباری‌های پیشین درباره حجیت ظواهر قرآن صحیح است، زیرا بر این باورند که از طرف خداوند برآنچه امت پیامبر تا روز رستاخیز نیاز دارند، دلیل قطعی آورده شده است... از سوی دیگر استنباط احکام شرعی از ظواهر کتاب و سنت قبل رجوع به روایات معصومین جائز نمی‌باشد، بلکه باید توقف و احتیاط نمود»^۲. در کلام استرآبادی دو نکته قابل تأمل است. اولاً وی تصریح می‌کند که او و دیگر اخباریان به حجیت ظواهر قرآن باور دارند؛ ثانیاً موضوع بر سر استنباط از ظواهر (نه فهم ابتدایی از ظواهر) آن هم در حوزه آیات احکام (نه تمامی آیات ظاهر) است. شیخ حر عاملی (۱۰۴ق) نیز با آوردن عبارت «عدم جواز استنباط الاحکام النظریة من ظواهر القرآن الا بعد معرفة تفسيرها من الائمه»^۳ نشان می‌دهد که نظر او در باب حجیت ظواهر همسو و هماهنگ با نظر استرآبادی است.

پس این طیف از اخباریان نیز همانند اصولیان به حجیت ظواهر قرآن اعتقاد و هر دو گروه بر این نکته اصرار و اشتراک دارند که این حجیت بعد از بررسی قراین تفسیری حاصل می‌شود. نکته دیگر آنکه در کلام اخباریان سخن صریحی از ترک ظواهر و کنار گذاشتن کتاب خدا در حوزه فقه و استنباط دیده نمی‌شود و همین موضوع سبب شده که برخی از قرآن‌پژوهان بر این رأی پای فشارند که مقصود اخباریان از عدم جواز استنباط احکام از ظواهر کتاب و سنت قبل از بررسی روایات اهل بیت، آن است که تا جست‌وجوی کامل در احادیث ائمه صورت نپذیرد و معلوم نشود از سوی آنان بیانی در جهت تخصیص یا تقیید آیه‌ای رسیده یا خیر، تمسک به ظاهر آیات درست نیست، ولی پس از فحص و حصول اطمینان از نبود مخصوص یا مقید، تمسک به ظواهر آیات مجاز خواهد بود.^۴

در این زمینه باید گفت در صورت پذیرش نظر فوق دیگر نمی‌توان منازعات اخباریان و اصولیان را ماهوی و جدی قلمداد کرد و نقطه افتراق شایان ذکری میان این دو گروه در باب حجیت ظواهر مطرح نیست، بلکه آنچه در این میان رخداده، نوعی نزاع لفظی بود که ریشه آن را باید در عدم تبیین مسئله و عدم وضوح مراد قائلان آن دانست. اما به نظر می‌رسد مراد اخباریان چنین نباشد و آنها تمسک و عمل به ظواهر آیات را در صورت عدم معرفت به روایات

۱. «اعلم انه ليس المراد من حجية ظواهر القرآن هو استكشاف مراده سبحانه من دون مراجعة الى ما يحكم به العقل في موردها او من دون مراجعة الى الآيات الأخرى التي تصلح لأن تكون قرينة على المراد او من دون مراجعة الى الاحاديث النبوية و روایات العترة الطاهرة في ايضاح مجملاته و تخصيص عموماته و تقیید مطلقاته». سبحانی، جعفر، *الموجز فی اصول الفقه*، ص ۱۵۷.

۲. ر.ک: *فوائد المدنية*، ص ۴۷.

۳. ر.ک: *وسائل الشیعه*، ج ۲۷، ص ۱۷۶. همچنین: *فوائد الطوسیه*، فائده، ۱۹۱ص.

۴. ر.ک: *معرفت*، محمد‌هادی، *التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشیب*، ج ۱، ص ۹۱-۹۰.

جايز ندانند. به عبارت ديگر اگر اخباريان پس از بررسى و فحص از قراين، به قراين روایى مطلوب ذيل آيات دست نيافتند، فهم خود را از آيات معتبر نمی‌دانند و استنباط نظرى را در چنین وضعیتی روا نمی‌دانند.^۱ در صورتی که اصوليان ترك ظواهر را پس از فحص و اجتهاد روشنمند جايز نمی‌دانند.^۲ و اين مسئله از نقاط افتراق ميان اين دو گروه به شمار مي‌آيد.

نکته پايانی اين نوشتار نيز پيرامون ضرورت تفكيك دو مقام تبيين مفاد و تفصيل مفاد در بحث حجیت ظواهر است. يعني مقام تبيين مفاد يعني فهم و كشف معنا و مراد آيه، که ناظر به الفاظ و عبارات است. اما مقام تفصيل مفاد يعني كشف معارف و آموزه‌های پيرامون آيه که ناظر به الفاظ و عبارات نیست و از آنها چيزی به دست نمی‌آيد، بلکه نيازنده روایات هستيم. مانند از اين رو ما در مقام تبيين مفاد ممکن است نيازنده روایات نباشيم بلکه با قراين غيرروایى از مرحله ظاهر به مرحله نص دست يازيم و اگر آيه در مرحله ظاهر باقی ماند، لاجرم باید فحص از قراين روایى هم داشته باشيم. اما در مقام تفصيل مفاد حتماً نيازنده روایات هستيم مثلاً در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُو بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» (البقره، ۱۵۳) مفهوم آيه با توجه به الفاظ و عبارات آن حسب اصول و قراين لغوی، ادبی و عقلائي قابل تبيين است، اما برای تفصيل مطلب باید به روایات رجوع کنيم، چرا که اساساً تفصيل ناظر به الفاظ و عبارات نیست تا بخواهيم از اصول و قراين متنی مدد جوييم.

-
۱. ر.ک: فوائدالمدنية، ص ۴۷؛ وسائل الشيعة، ج ۲۷ ص ۱۷۶؛ فوائدالطوسية، فائدہ ۴۸ ص ۱۹۱.
 ۲. ر.ک: مظفر، اصولالفقه، ج ۱ ص ۱۴۵؛ حکیم، سیدمحمدتقی، الاصول العامه للفقه المقارن، ص ۱۰۳-۱۰۷؛ سجحاني، جعفر، الموجز فى اصول الفقه، ص ۱۵۷؛ خوبي، سيد ابوالقاسم، البيان فى تفسير القرآن، ص ۲۶۳-۲۶۷؛ معرفت، محمدهادی، التفسير و المفسرون، ج ۱، باب حجیت ظواهر الكتاب.

منابع

۱. ابطحی، سید عبدالحمید (۱۳۸۲ش). نقش سنت در حجت فهم ظواهر کتاب، مجله قبسات، شماره ۲۹.
۲. ابن میثم بحرانی، علی (۱۳۶۲ش). شرح نهج البلاعه، بی‌جا، نشرالکتاب.
۳. استرآبادی، محمدامین (۱۴۲۶ق). القوائد المدنیه، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.
۴. انصاریان، علی (۱۴۰۸ق). شرح نهج البلاعه (المقططف من بحار الانوار)، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۵. جعفری، محمدتقی (۱۳۷۶ش) ترجمه و تفسیر نهج البلاعه، تهران، دفتر نشر و فرهنگ اسلامی.
۶. حر عاملی، حسن (۱۳۸۱ش). فوائد الطویلیه، قم، مکتبه المحلاتی.
۷. حر عاملی، محمد بن حسن (۱۴۱۲ق). وسائل الشیعه، قم، مؤسسه آل البيت.
۸. حکیم، سید محمدتقی (۱۳۹۰ق). الاصول العامة للفقه المقارن، بی‌جا، مؤسسه آل البيت.
۹. حمیری، عبدالله بن جعفر (بی‌تا). قرب الانساند، تهران، مکتبه نینوی.
۱۰. حوزی، علی بن جمعه (۱۴۱۲ق). نور الثقلین، تحقیق: سیدهاشم رسولی محلاتی، قم، مؤسسه اسماعیلیان.
۱۱. خوبی، سید ابوالقاسم (بی‌تا). البيان فی تفسیر القرآن، قم، مؤسسه احیاء آثار الامام الخوبی.
۱۲. راوندی، قطب الدین (۱۳۶۴ش). منهاج البراعه، تصحیح: سید عبداللطیف کوه کمری، قم، کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.
۱۳. سیحانی، جعفر (۱۴۲۳ق). الموجز فی اصول الفقه، قم، مؤسسه امام صادق ۷.
۱۴. سرخسی، ناصر (۱۳۷۳ش). اعلام نهج البلاعه، تصحیح: عزیزالله عطاردی، تهران، نشر عطارد.
۱۵. سلمانپور، محمدجواد (زمستان ۸۲). اقسام معنا در متون وحیانی، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان، شماره ۱۴.
۱۶. سید رضی (موسی)، محمد (۱۳۷۹ش). نهج البلاعه، ترجمه و شرح: سید علینقی فیض‌الاسلام، تهران، فقیه.
۱۷. سید رضی (موسی)، محمد (۱۳۷۸ش). نهج البلاعه، ترجمه: سید جعفر شهیدی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
۱۸. سید رضی (موسی) (بی‌تا). محمد، نهج البلاعه، ترجمه: محمدرضا آشتیانی - محمد جعفر امامی، زیر نظر: مکارم شیرازی، قم، هدف.
۱۹. سید رضی (موسی)، محمد (۱۳۷۴ش). پرتوی از نهج البلاعه، ترجمه: سید محمود طالقانی، پژوهش: سیدمهدي جعفری، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۲۰. سیبوری، جمال‌الدین‌المقداد‌بن‌عبدالله (۱۳۱۳ش). کنز‌العرفان فی فقه القرآن، تهران، نشر خوانساری.
۲۱. سیوطی، جلال‌الدین (۱۳۶۳ش). الاتقان فی علوم القرآن، تحقیق: محمد ابوالفضل ابراهیم، بی‌جا، منشورات الرضی - بیدار.
۲۲. صدر، محمدباقر (۱۴۱۸ق). دروس فی علم الاصول، ۲ جلد، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.

۲۳. طباطبائی، سیدمحمد حسین (۱۳۷۴ ش). قرآن در اسلام، قم، دفتر انتشارات اسلامی.
۲۴. طبرسی، احمد بن علی (۱۳۶۸ ق). الاحجاج، نجف، دارالنعمان.
۲۵. طبرسی، ابو علی الفضل بن الحسن (۱۴۰۶ ق). مجمع البيان فی تفسیر القرآن، بیروت، دار احیا التراث العربي.
۲۶. طوسی، محمد بن حسن (بی تا). التبیان فی تفسیر القرآن، تحقیق: احمد حبیب قصیر العاملی، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
۲۷. عیاشی، محمد بن مسعود (بی تا). تفسیر العیاشی، تهران، مکتبه علمیہ اسلامیہ.
۲۸. فیروزآبادی، مجdal الدین (بی تا). القاموس المحيط، بیروت، دارالعلم.
۲۹. فیومی، احمد بن محمد (۱۹۸۲ م). المصباح المنیر، قاهره، وزارت المعارف العمومیہ.
۳۰. کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۵ ق). الکافی، تصحیح: علی اکبر غفاری، بیروت، دارالا ضواء.
۳۱. مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳ ق). بحار الانوار، بیروت، مؤسسه الوفاء.
۳۲. محقق بحرانی، یوسف (بی تا). الحدائق الناطحة، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.
۳۳. مظفر، محمدرضا (۱۳۷۰ ش). اصول الفقه، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.
۳۴. معرفت، محمد هادی (۱۳۷۹ ش). التفسیر و المفسران فی ثبویه القشیب، قم، التمهید.
۳۵. میرزای قمی (۱۴۱۵ ق). ابوالقاسم بن محمد حسن، قوانین الاصول، قم، المکتبه الاصولیہ.